



# École sur la Gouvernance de l'Internet en RDC (#CdSIG) :

***Thème : Construire l'Internet de nos rêves avec la nouvelle génération des leaders***

## Contexte

La République Démocratique du Congo (RDC), est un pays de la région de l'Afrique centrale qui subit déjà depuis un moment plusieurs transitions sur différents plans (politique, économique, technologique, démographique, socio-culturel,).

Certains aspects peuvent être signalés, notamment :

- La démographie de la population congolaise qui ne cesse d'évoluer, ce qui fait déjà sous-entendre le besoin croissant en termes de connectivité ;
- La nécessité d'avoir des textes et législations couvrant l'espace numérique congolais, des textes qui sont appelés à évoluer au rythme du développement technologique ;
- Le besoin d'avoir des politiques publiques positives relatives au numérique afin de garantir l'accès, l'accessibilité aux services technologiques ainsi que l'inclusion des communautés en général.

Pendant ce temps, les technologies de l'information et de la communication (TIC) particulièrement l'internet, subissent une évolution considérable, boostée d'une part, par ces différents dynamismes et d'autre part, par les politiques gouvernementales.

Afin de garantir que l'internet garde sa philosophie de départ (Infrastructure accessible, architecture ouverte, neutralité, identifiants communs à travers le monde, gestion décentralisée) et qu'il (internet) continue à mettre son potentiel au profit de la communauté tout entière et permettre que son évolution future contribue à l'atteinte des objectifs de développement durable; la RDC a besoin de se construire une nouvelle génération de leaders de l'internet capables de travailler à résoudre les défis du moment et ceux du futur.

## Objectifs

Parmi les grands objectifs poursuivis par l'École sur la gouvernance de l'internet en RDC, l'on peut noter :

- Introduire les jeunes passionnés par la technologie aux concepts, terminologies dans l'objectif de les amener à comprendre le processus régissant le domaine de la gouvernance de l'internet ;
- Sensibiliser la nouvelle génération des leaders de l'internet à la question relative au mode de fonctionnement du réseau internet, en mettant un accent sur les bases qui l'ont permis de demeurer résilient au fil des années et dans des circonstances imprévisibles (comme sous la Covid-19) ;
- Faire découvrir les normes, standards, architectures de l'internet, la gestion des ressources de l'internet, ainsi que - identifier les différents organes au niveau national, régional et global qui veillent sur ces questions ;
- Aborder la gouvernance de l'internet en mettant un accent sur les questions sociales : genre, droits humains, participation politique et accès à l'information.

## Pour qui, par qui et pour quand ?

La toute première édition de *l'École sur la gouvernance de l'internet en RDC (#CdSIG 2022)* s'adresse aux jeunes passionnés par le développement de l'écosystème numérique (étudiants, entrepreneurs, juristes, informaticiens, journalistes ou défenseurs de droits humains) en RDC et prêts à contribuer à la conversation et à répondre aux questions affectant le présent et le futur de l'internet tant au niveau national que régional.

#CdSIG, est organisée par le Secrétariat Exécutif du Forum national sur la gouvernance de l'internet en RDC (FGI-RDC), qui est légalement porté par Rudi International en collaboration avec ses partenaires dont Internet Society - Chapitre RDC, Meta/ex-Facebook, Forum sur la Gouvernance de l'Internet - FGI/Global et sous le haut patronage du Ministère des Postes Télécommunications et Nouvelles technologies (PTNTIC).

Le #CdSIG2022 se tiendra sur une seule journée et ce, la veille du FGI RDC 2022 et du FGI Afrique Centrale (FGI AC), selon le programme suivant :

- 29 juin 2022 : #CdSIG2022
- 30 juin 2022 : FGI RDC
- Du 1er au 2 juillet 2022 : FGI AC

### Note :

- Tous les participants au #CdSIG2022 auront la possibilité de prendre part au FGI RDC en tant que participants ou intervenants.
- De tous ces participants, les plus actifs se verront invités à prendre part active au FGI AC en tant que participants ou intervenants.

#CdSIG2022 c'est :

- Pour 10 participants (fellows) ;
- Sur 1 seul jour
- 5 membres du Faculty (équipe pédagogique)
- 4 thèmes/modules
- 1 activité pratique

## Critères de sélection de participants

L'édition inaugurale du #CdSIG est ouverte aux jeunes (étudiants, entrepreneurs, juristes, informaticiens, journalistes ou défenseurs de droits humains) qui remplissent les critères suivants :

- Être de nationalité Congolaise et résidant à Kinshasa aux dates de la tenue de l'école ;
- Avoir entre 18 et 29 ans (à la date de la soumission des candidatures) ;
- Capable d'identifier 1 ou plusieurs problèmes auxquels la communauté congolaise fait face en matière de développement du numérique en RDC et proposer des pistes de solutions ;
- Avoir des connaissances antérieures dans le domaine de la gouvernance de l'internet serait un atout ;
- Être actif (ve) au sein de la communauté locale et arriver à le prouver ;
- Être capable de démontrer à quel point la participation dans cette édition de #CdSIG sera bénéfique à l'écosystème numérique en RDC et dans la région.

## Agenda/Thèmes à développer

De 8h00 – 8h30 : Installation des participants

8h30 – 9h30 : Mots de circonstance

- Coordonnateur du #CdSIG
- Secrétaire Exécutif du FGI RDC
- Parrain du #CdSIG 2022 (autorité politique)

9h30 – 10h00 : Photo de famille et pause-café

10h00 – 11h00 : Thème 1 : **La Gouvernance de l'Internet (Concepts, terminologies, différentes approches)**

11h00 – 12h00 : Thème 2 : **La Gouvernance de l'Internet et les droits humains**

12h00 – 13h00 : Travail de groupe (3 groupes) :

- **Les défis de la Gouvernance de l'Internet en RDC**
- **Les pratiques affectant les droits numériques en RDC**

13h00 – 14h00 : Pause déjeuner

14h00 – 15h00 : Thème 3 : **Les ressources critiques de l'internet, les normes, standards et protocoles**

15h00 – 15h30 : Restitution des travaux de groupe

15h30 – 16h30 : Thème 4 : **Engagement dans la gouvernance de l'Internet : ma place sur la table des discussions**

16h30 – 17h00 : Clôture et fin de l'école (les certificats seront remis pendant le FGI RDC)

## **Comment s'inscrire ?**

Compléter [le formulaire](#) du 24 au 27 juin 2022

Les fellows annoncés le 27 juin 2022

**En Annexe : le curriculum de l'École !**

# Curriculum de l'École sur la Gouvernance de l'Internet en RDC

Le présent curriculum fait une présentation sur les différentes sessions (informatives et interactives) de la CdSIG2022, il comprend 3 Thèmes et 2 sessions interactives :

- **Thèmes/Modules :**
  - Introduction à la gouvernance de l'internet
  - La Gouvernance de l'internet et les droits humains
  - La Gestions des ressources critiques de l'Internet
- **Sessions Interactives :**
  - Groupe de travail : Les défis de la Gouvernance de l'Internet et
  - Les pratiques affectant les Droits numériques en RDC
  - Engagement dans la gouvernance de l'Internet : ma place sur la table des discussions

## 1) Thème 1 : Introduction à la Gouvernance de l'Internet

### o **Description :**

La gouvernance de l'internet est l'élaboration et l'application conjointes, par les États, le secteur privé, la société civile et les organisations internationales, dans le cadre de leurs rôles respectifs, de principes, normes, règles, procédures de prise de décision et programmes propres à façonner l'évolution et l'usage de l'Internet (selon la définition donnée par le Groupe de travail sur la gouvernance d'Internet du Sommet mondial sur la société de l'information<sup>1</sup>).

### o **Ressources**

1) *Introduction à la gouvernance de l'internet*

- Kurbalija, Jovan. (2014). An introduction to Internet governance (6th ed.). Geneva, Switzerland.  
Diplo Foundation. Sections 5-7.

<https://www.diplomacy.edu/resource/an-introduction-to-internet-governance/>

2) *History of the Internet*

- Peter, Ian, History of the Internet,  
<http://www.nethistory.info/History%20of%20the%20Internet/prehistory.html>

3) *Propriétés fondamentales d'Internet – les invariants de l'internet*

- Notre vision d'internet. (2019). Propriétés fondamentales d'Internet

Internet Society

<https://future.internetsociety.org/2019/fr/introduction/notre-vision-dinternet/>

### o **Objectifs du module**

---

<sup>1</sup> [https://fr.wikipedia.org/wiki/Sommet\\_mondial\\_sur\\_la\\_soci%C3%A9t%C3%A9\\_de\\_l%27information](https://fr.wikipedia.org/wiki/Sommet_mondial_sur_la_soci%C3%A9t%C3%A9_de_l%27information)

Cette session a pour but d'introduire les participants sur les concepts, terminologies qui leur permettront de comprendre le processus régissant le domaine de la gouvernance de l'internet.

Mais également, cette thématique abordera certaines questions comme l'évolution de l'internet au fil des années, les acteurs ainsi que les parties prenantes, le model multi-parties prenantes, multilatéralisme, les institutions derrière la gouvernance de l'internet.

Avec comme objectifs à court et à long terme :

- o S'engager et être actif au sein des structures qui œuvrent dans la gouvernance de l'internet au niveau global ;
- o Savoir quelles sont les questions liées à Gouvernance de l'Internet et elles sont traitées par quelle institutions ou Forum (régional, national, global)

o **Interventions et thèmes**

N°	Thème	Facilitateur	Profil	Matières	Temps alloué
	Introduction à la gouvernance de l'internet	Prof Saint Jean Djungu	o	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Concepts, terminologies,</li> <li>o Différentes approches (multipartites prenantes/ multilatéral, Bottom-up approach, ...)</li> <li>o Différence et importance de différentes approches</li> <li>o Quelques cas de consultations (Multilatérales, multi parties prenantes, approche "Bottom-up",...)</li> </ul>	30 min.
			o	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Historique et évolution de l'internet</li> <li>o Historique et évolution de la gouvernance de l'internet</li> <li>o Comment entrevoir le futur de l'internet : Les invariants de l'internet (Qu'est ce qui est réellement important dans l'architecture et les propriétés technologiques d'Internet) – dans le futur</li> </ul>	30 Min.

## 2. **Thème 2 : La gouvernance de l'Internet et les droits humains**

### o **Description :**

L'internet est un bien commun et sa gouvernance doit être au cœur des politiques publiques tant au niveau national que dans le cadre des relations multilatérales régionales et globales<sup>2</sup>.

Il est essentiel que les pouvoirs publics, le secteur privé, la société civile, les milieux universitaires, la communauté technique des internautes et les médias entretiennent un dialogue ouvert et inclusif afin de définir et de concrétiser une vision commune d'une société numérique fondée sur la démocratie, l'État de droit et les libertés et droits fondamentaux.

### o **Ressources**

#### 1) Les principes des droits humains

- o La charte sur les droits humains et les principes sur internet,

<https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Opinion/Communications/InternetPrinciplesAndRightsCoalition.pdf>

- Déclaration Universelle des Droits Humains

<https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

#### 2) Access to the Internet and human rights

- Jack Barry, COVID-19 exposes why access to the Internet is a human right, 2020,

<https://www.openglobalrights.org/covid-19-exposes-why-access-to-Internet-is-human-right/>

- Vint Cerf, Internet Access Is Not a Human Right, 2012,

<https://www.cnet.com/news/wordle-explained-everything-to-know-about-the-viral-word-game/>

- OHCHR, Internet Shutdowns and Human Rights

<https://www.ohchr.org/Documents/Press/Internet-shutdowns-and-human-rights.pdf>

- A history of Internet shutdowns in Africa and their impact on human rights, 2020,

<https://thenextweb.com/news/a-history-of-Internet-shutdowns-in-africa-and-their-impact-on-human-rights>

### o **Objectifs du module**

Cette session a pour objectif de familiariser les participants de la CdSIG au lien existant entre les questions de la gouvernance de l'internet ainsi que celles liées aux droits humains notamment :

- o La liberté d'expression sur internet
- o La vie privée et la protection des données à caractère personnel
- o La cyber sécurité, la cyber criminalité
- o L'inclusion numérique
- o Etc.

---

<sup>2</sup> <https://assembly.coe.int/nw/xml/XRef/Xref-XML2HTML-FR.asp?fileid=25227&lang=FR>

Les étudiants devraient être en mesure d'évaluer les implications de l'internet pour les droits de l'homme et comment la gouvernance de l'internet peut potentiellement préserver ou violer les droits de l'homme.

o **Interventions et thèmes**

N°	Thème	Facilitateur	Profil	Matières	Temps alloué
	La gouvernance de l'Internet et les droits humains	Arsene Tungali	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Expertise en droits humains sur internet (liberté d'expression, réglementation des contenus en ligne), Gouvernance de l'Internet</li> <li>o Inclusion numérique des minorités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Liberté d'expression en ligne et réglementation des contenus</li> <li>o L'accès, l'accessibilité à l'internet</li> <li>o La surveillance sur Internet</li> <li>o La sécurité en ligne</li> </ul>	1 heure

**3. Groupe de travail – Les défis émergents de la Gouvernance de l'Internet et les Droits humains en RDC**

o **Description :**

Dans cette session, les participants seront appelés à identifier les défis courants auxquels la République Démocratique du Congo fait face en rapport avec la Gouvernance de l'Internet et les droits humains, les problèmes les plus ressentis par les communautés locales et/ou marginalisées.

Les participants seront regroupés dans des groupes qui correspondent à leurs backgrounds afin d'appréhender les défis dans le cadre d'une simulation du processus multi partie prenante.

o **Ressources**

o **Objectifs du module**

Dans différents groupes représentant les différentes parties prenantes engagées dans les processus de la gouvernance de l'internet (Société civile, Communauté technique, Gouvernement, Secteur privé/publique), les participants devront identifier quelques défis ayant trait à :

- o La liberté d'expression sur internet
- o La vie privée et la protection des données à caractère personnel
- o La cyber sécurité, la cyber criminalité
- o L'inclusion numérique
- o Etc.

Partant des problèmes rencontrés, les participants viendront avec leurs propres solutions aux problèmes vus depuis leurs groupes respectifs.

o **Interventions et thèmes**



N°	Theme	Facilitateur	Profil	Matières	Temps alloué
	Groupe de travail – Gouvernance de l'internet et Droits humains	Providence Baraka Patience Luyeye	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Expertise en droits humains sur internet (liberté d'expression, réglementation des contenus en ligne), Gouvernance de l'Internet</li> <li>o Inclusion numérique des minorités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Liberté d'expression en ligne et réglementation des contenus</li> <li>o L'accès, l'accessibilité à l'internet</li> <li>o La surveillance sur Internet</li> <li>o La sécurité en ligne</li> </ul>	1 heure

#### 4. Thème 3 : Les ressources de l'internet, les normes, standards et protocoles

##### o Description :

Les ressources IP sont attribuées par les registres Internet régionaux (RIR) et font partie des ressources les plus importantes car elles sont nécessaires aux communications entre dispositifs. Si elles ne sont pas bien gérées, la communication peut être difficile voire impossible entre les différents objets connectés.

De nombreuses questions politiques, techniques et de gouvernance sont liées aux RIR, qui sont chargés d'établir des politiques pour les ressources numériques de l'Internet. Les questions vont de la sécurité à la connectivité

##### o Ressources

- AFRINIC Academy (Africa): <https://learn.afrinic.net/>
- ICANN.org

##### o Objectifs du module

Cette session a pour objectif d'introduire les participants aux notions liées à la gestion de ressources de l'internet (les adresses IP et les noms de domaine sur internet) et les amener à identifier les différents organes (région, monde) qui gèrent ces ressources mais également comment eux aussi peuvent s'engager dans les différents processus liés à la gestion de ces ressources.

##### o Interventions et thèmes

N°	Thème	Facilitateur	Profil	Matières	Temps alloué
	Les ressources de l'internet, les normes, standards et protocoles	- Serge Parfait Goma - Maurice Nteteubaka (SCPT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Expertise en adressage IP, une expérience ultérieure avec les structures comme AFRINIC, ICANN, Internet peering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Fonctionnement basique des adresse IP</li> <li>o Les implications techniques des RIR</li> <li>o Les mécanismes de gouvernance spécifique des RIR</li> </ul>	1 heure

## 5. Thème 4 : Engagement dans la gouvernance de l'Internet : ma place sur la table des discussions

### o Description :

Parmi les objectifs à court/moyen et long terme de l'École sur la Gouvernance de l'Internet en RDC, figure l'engagement des participants dans les différents cadres de consultation sur les questions qui affectent le futur de l'internet.

Après l'École de cette année, les participant sont encouragés à prendre une action importante en vue de faire entendre leurs voix sur des questions qui leur tiennent à cœur.

### o Ressources

- Internet society (Devenir membre, rejoindre un chapitre/SIG, prendre un cours, ...)
- Le Fellowship de ICANN
- Le Fellowship de l'ICANN

### o Objectifs du module

Cette session conste à faire découvrir aux participants les différents moyens à travers lesquels s'engager dans les différentes questions liées à la gouvernance de l'internet, au niveau national, régional et global.

- Les participants auront également l'opportunité de découvrir les différents moyens à travers lesquels s'engager ;
- Faire découvrir aux participants les différents Groupes d'Intérêt Spécial (SIG)
- Listes de diffusion (Afrinic, ICANN, ...)

### o Interventions et thèmes

N°	Thème	Facilitateur	Profil	Matières	Temps alloué
	Engagement dans la gouvernance de l'Internet : s'inviter sur la table des discussions	Internet Society	o Membre actif de Internet Society – Chapitre RDC	o Devenir membre de ISOC o Rejoindre un chapitre ou un Groupe d'Intérêt Spécial (SIG) o Devenir membre Afrinic o Prendre un cours en ligne o Rejoindre un mailing list o Etc.	1 heure